



# **\_Prevalência da perturbação do espectro do autismo na região Centro de Portugal: Um estudo no âmbito do projeto ASDEU**

Célia Rasga, João Santos, Cátia Café, Alexandra Oliveira, Frederico Duque,  
Ana Nunes, Guiomar Oliveira & Astrid Vicente

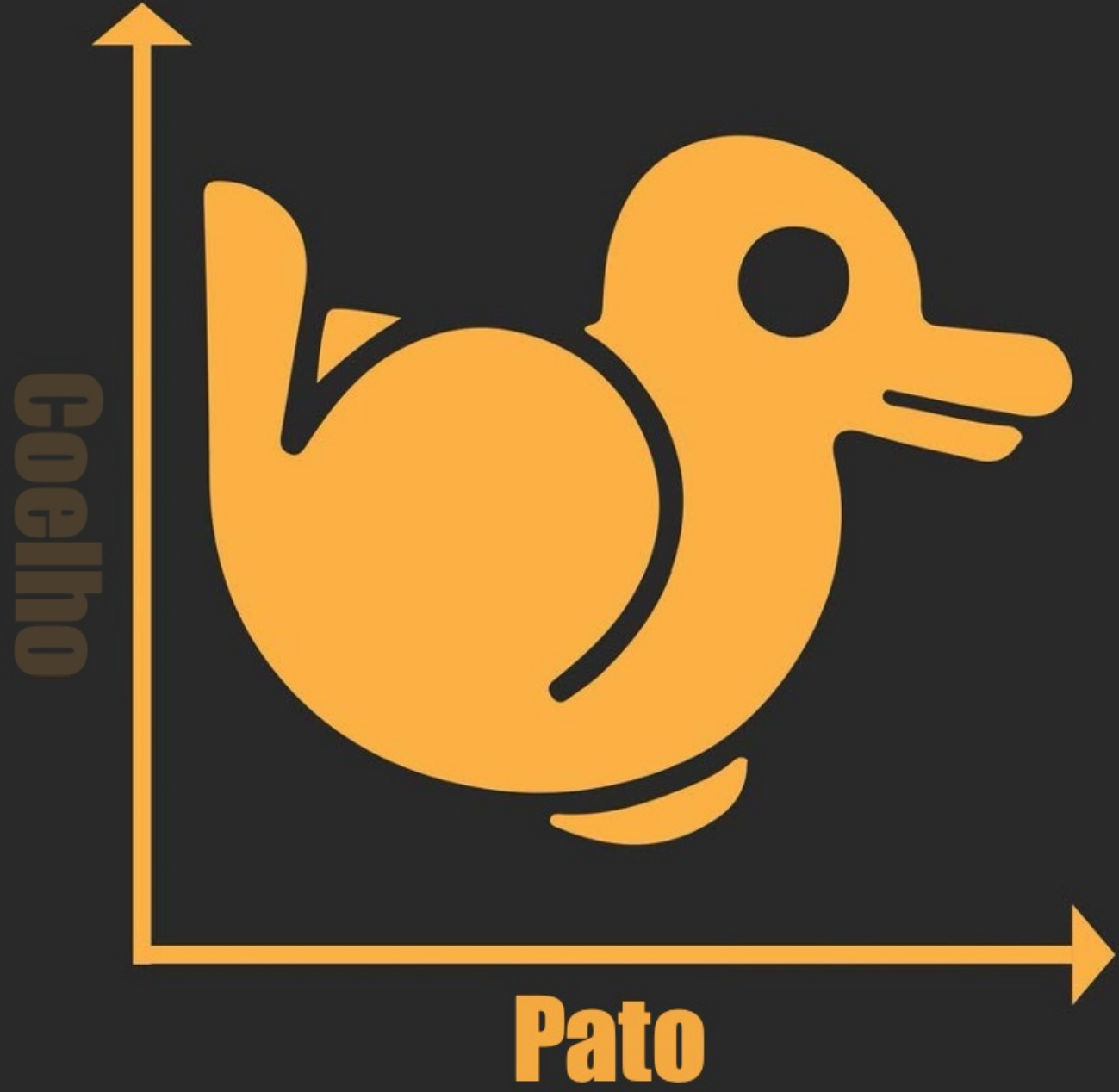
**Lisboa, 30.07.2021**





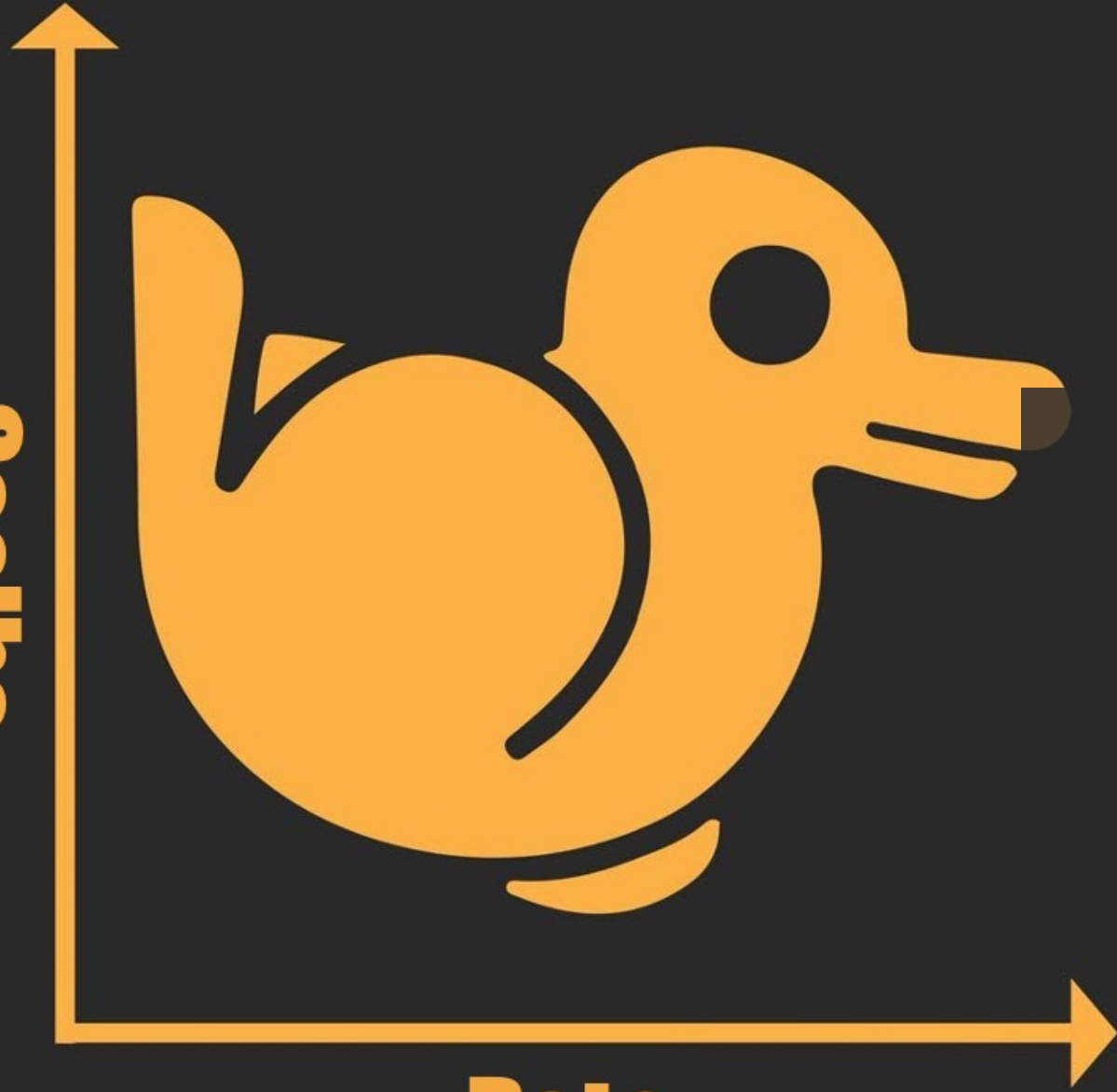








**Goelinho**



**Pato**



**TODOS diferentes!**



# **Perturbação do Espectro do Autismo**



Porquê?

# Um espectro de perturbações









**Dificuldade na comunicação**



**Dificuldade na Interação social**



**Comportamentos Repetitivos**



**Interesses Restritivos**

# AUTISMO

Em cores

A **maioria** das pessoas pensa que o espectro do autismo se parece com isso:

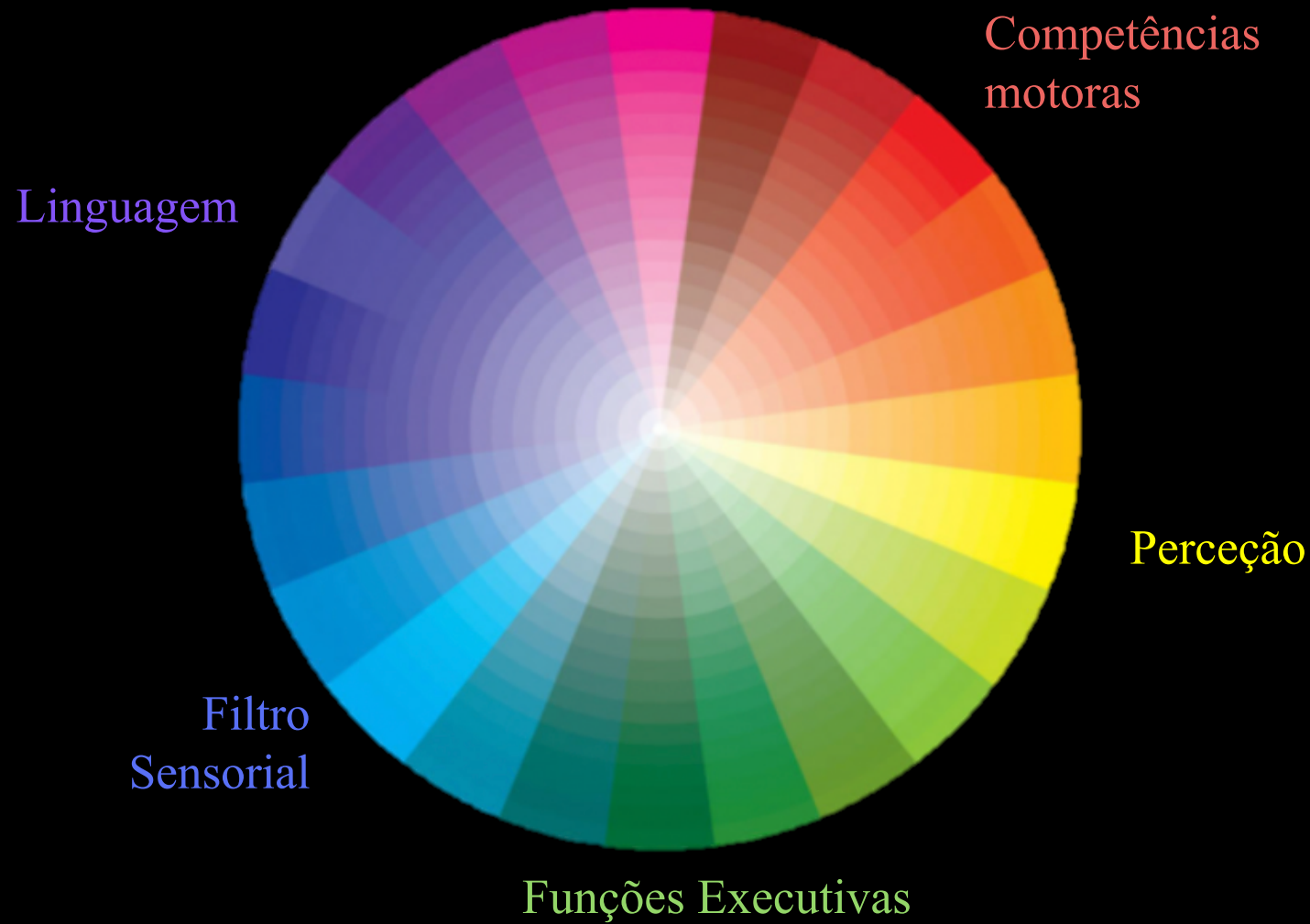


**Não-Autismo**

**Autismo**

# AUTISMO

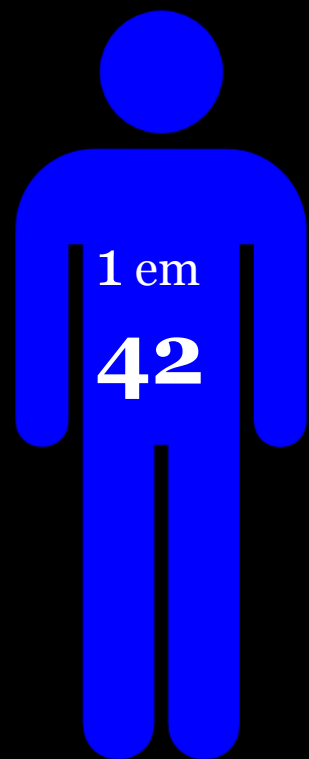
Em cores



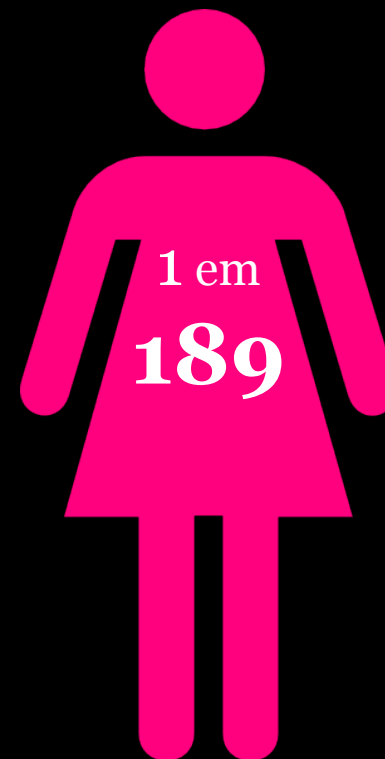
**Mas a verdade é que,  
se parece mais com isso**

# AUTISMO

## Em números



**4.5X**  
**mais comum**  
Entre rapazes do que raparigas



# AUTISMO

Em números

**40%** mais ansiosos

**45%** PHDA

**38%** Défice Cognitivo

**33%** Não-Verbal



Será?

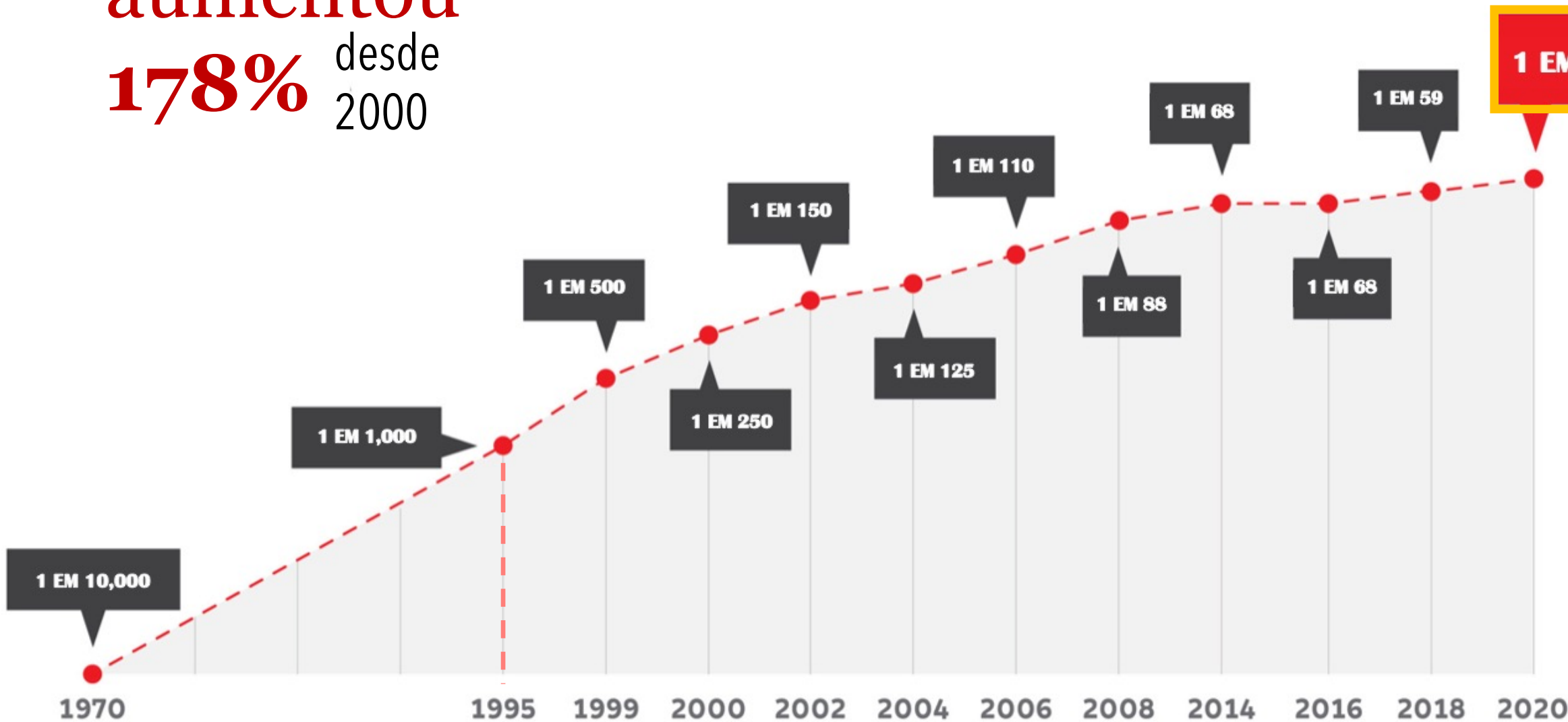
1  54\*

em

Crianças tem autismo

*\* aproximadamente*

# Autismo aumentou 178% desde 2000



# AUTISMO

## No mapa



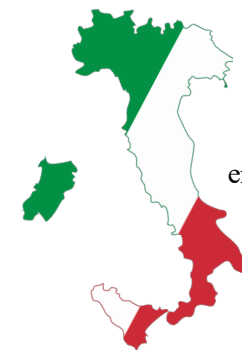
**Alemanha**

(3.8 casos em 10,000 crianças)



**Espanha**

(5.9 casos em 10,000 crianças)



**Itália**

(10 casos em 10,000 crianças)



**Índia**

(2.3 casos em 10,000 crianças)



**EUA**

(54 casos em 10,000 crianças)



**Grã-Bretanha**

(9.4 casos em 10,000 crianças)



**Islândia**

(31 casos em 10,000 crianças)



**Japão**

(16.1 casos em 10,000 crianças)



**Hong Kong**

(1.7 casos em 10,000 crianças)



**Finlândia**

(7.7 casos em 10,000 crianças)



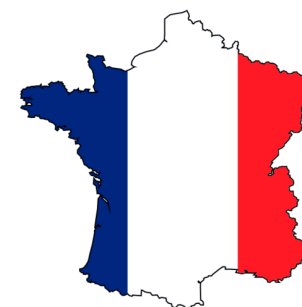
**Portugal**

(9.2 casos em 10,000 crianças)



**Canadá**

(6.5 casos em 10,000 crianças)



**França**

(5 a 7 casos em 10,000 crianças)



**Dinamarca**

(12.6 casos em 10,000 crianças)



**1%** Da população Mundial tem PEA

# AUTISMO

## Em perspectiva

1799



Dr. Jean Garpard  
(Caso Victor de Aveyron)

1911



Dr. Paul Bleuler  
(Primeira vez para palavra  
"autismo")

1943



Dr. Leo Kanner  
(Primeiras descrições de  
crianças com autismo)

1943

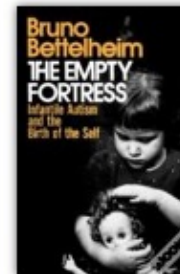


Dr. Hans Asperger  
(Descrições de crianças com  
autismo mais subtis)

1960



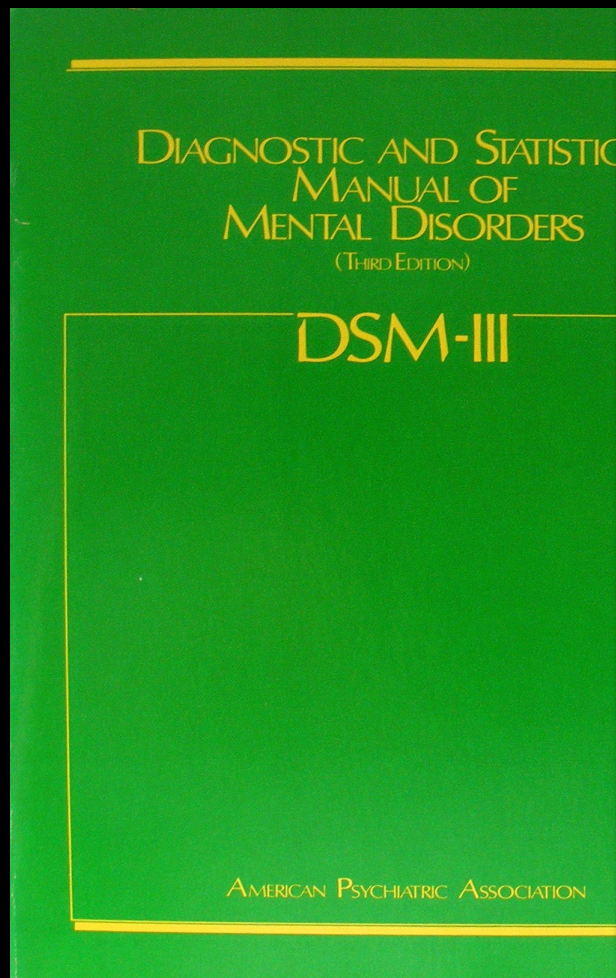
Dr. Bruno Bettelheim  
(Livro "Mães frigorífico")



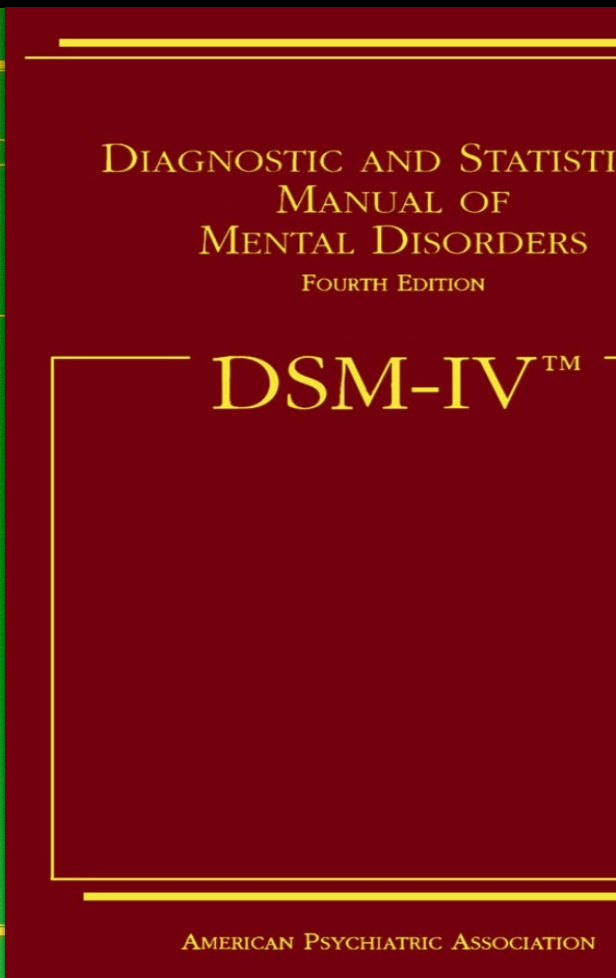
1981



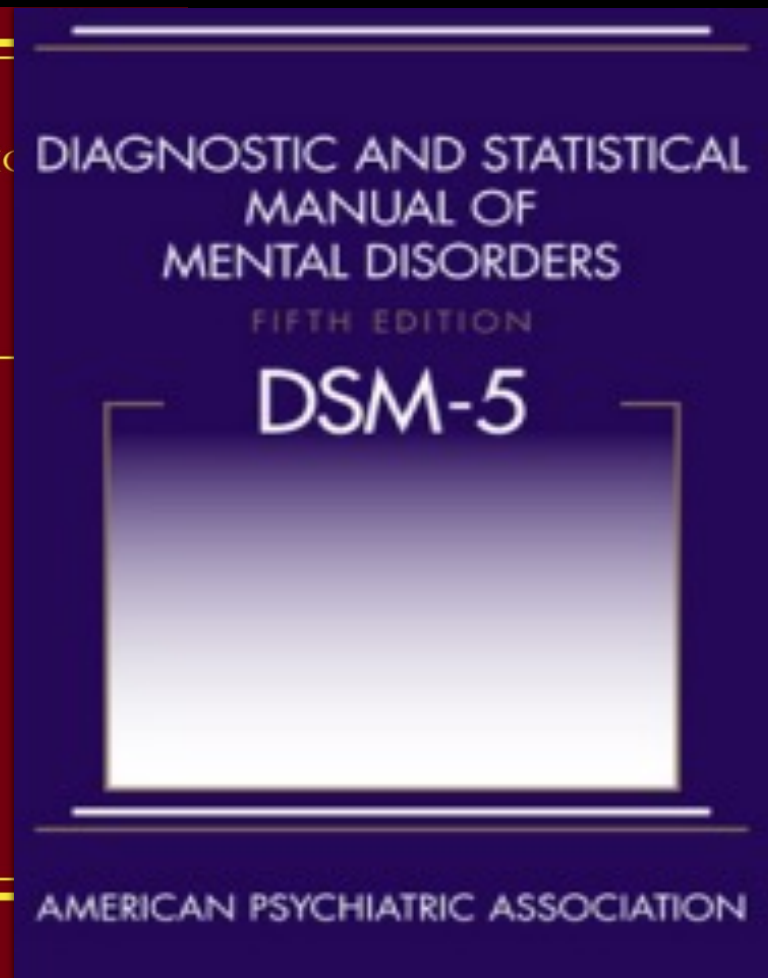
Dr. Lorna Wing  
(Introduziu a tríade autística  
e o termo Asperger)



**(1980)**



**(1994)**



**(2013)**



**Diferentes Métodos**

## Autism Spectrum Disorders in the European Union (ASDEU)

Autism Spectrum Disorders in Europe is a new, trans-European programme involving university, charities and expert institutions to increase understanding of autism.

This website will grow into a unique resource as findings are published and news exchanged. For now, the project has only just started, but sign up for our [newsletter](#) to be updated as the programme develops.

### The programme will:

- Study the prevalence of autism in 12 countries
- Analyse the economic and social costs of autism
- Develop proposals for early detection programmes
- Validate biomarkers for the disorder
- Train professionals
- Improve understanding of diagnosis, comorbidity and effective care and support for adults and senior citizens with autism
- Propose policies to promote harmonised support for people with ASD across member states



[READ MORE...](#)

## Help us to build a better understanding of autism spectrum disorder (ASD) in Europe!

A straightforward way to contribute is to complete one of our on-line information-gathering surveys.

By sharing your experiences, you will also help to speed up the development of more effective services and interventions for autistic people and their families.

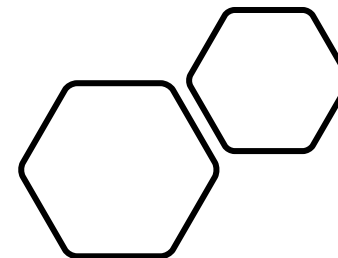


You can find out more and participate in ...

[QUESTIONNAIRE ABOUT COSTS](#)

[SURVEY ABOUT EARLY INTERVENTION, DIAGNOSIS AND INTERVENTION](#)

Two important recent ASDEU project XI Autism Europe congress 2016



### "ASDEU Mid-Term Workshop"

It took place in Edinburgh, Scotland, on the 14<sup>th</sup> and 15<sup>th</sup> of September and was hosted by the National Autism Centre.

To find out more info [FINDINGS](#) and [UPDATES](#)



XI Autism Europe congress



## WP1 – ACTIVITIES

Home / WP1 – ACTIVITIES

WP1 – ACTIVITIES

WP2 – ACTIVITIES

WP3 – ACTIVITIES

WP4 – ACTIVITIES



One of the principal aims of the ASDEU Project is the estimation of the prevalence of autism syndrome disorder in Europe ([www.asdeu.eu](http://www.asdeu.eu)) as well as the estimation of the cost of autism for families and society. There is not enough information about this matter in Europe and it is important for policy decisions making.

This survey collects **information from individuals with autism of all ages about the access to educational services, health care, social services and other services related to autism.** You can answer the questionnaire if you are on the autism spectrum or if you are a parent or carer of a person on the autism spectrum. These data will help us estimate the cost of autism in your country.

We would therefore encourage you to help us by taking a few minutes to **respond to our online survey.**

- Reply to the survey in **English for the UK** by [clicking here](#)
- Reply to the survey in **English for the Ireland** by [cliking here](#)
- Répondez à l'enquête en **Français** en [cliquant ici](#)
- Beantworten Sie die **Deutsche** (Österreich) [Umfrage hier](#)
- Responda a la encuesta en **Español** [clicando aquí](#)
- Rispondere al sondaggio in **Italiano** [cliccando qui](#)
- Responda ao inquérito em **Português**, e [clique aqui](#)
- For at besvare dette spørgeskema på **dansk**, [klik her](#)
- Beantwoord de enquête in het **Nederlands** [door hier te klikken](#)
- Do kwestionariusza w języku **polskim**, [kliknij tutaj](#)
- Pentru studiu în limba **română**, [ckicl aici](#)
- Vastaa kyselyyn **suomeksi** [klikkaamalla tästä](#)
- За да попълнете анкетата на **български език**, моля, [натиснете тук](#)



ICELAND

FINLAND

DENMARK

UNITED KINGDOM

IRELAND

BELGIUM

POLAND

AUSTRIA

FRANCE

ROMANIA

ITALY

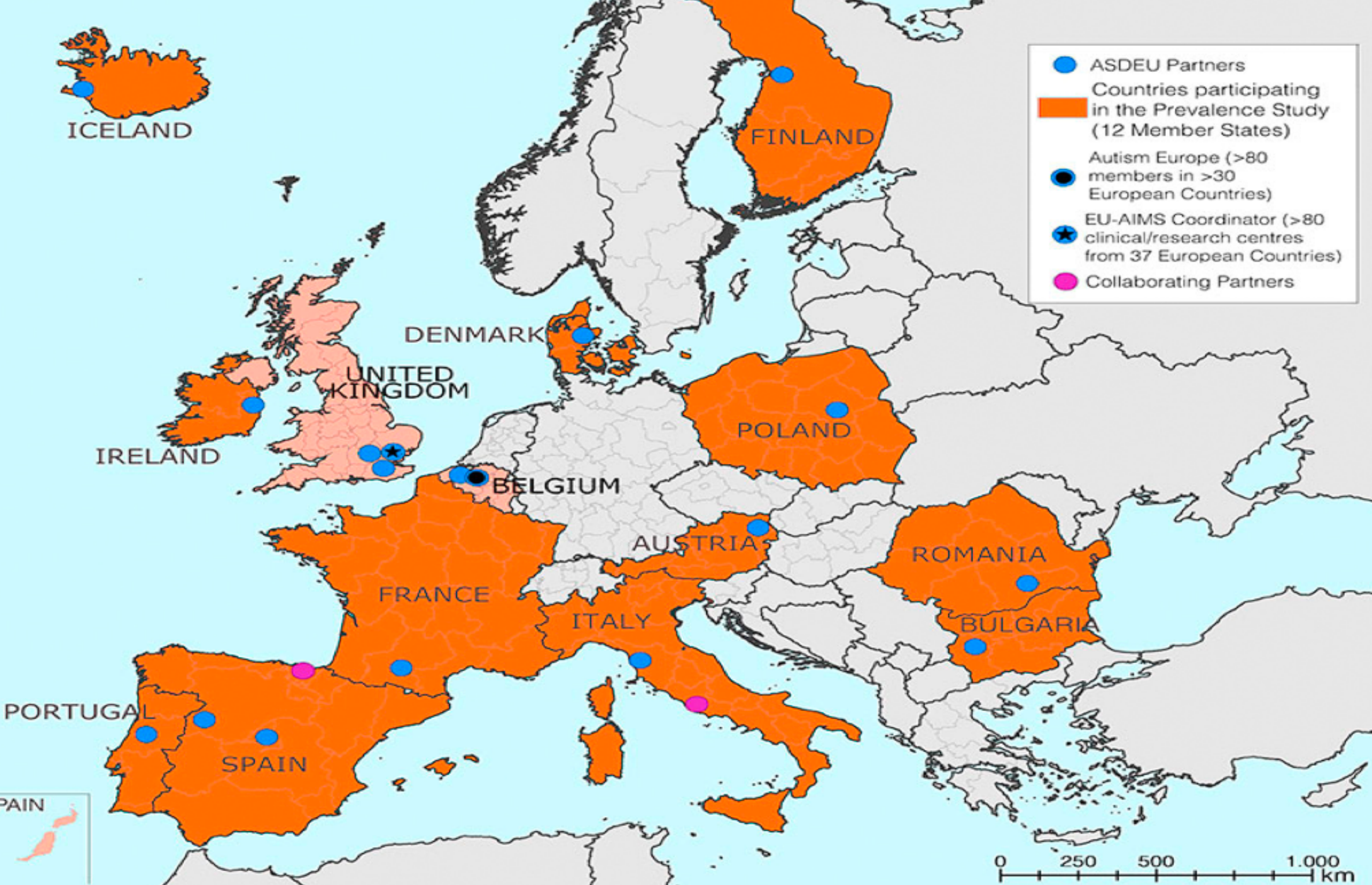
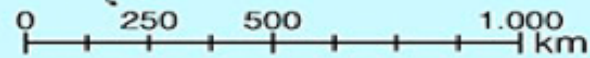
BULGARIA

PORTUGAL

SPAIN

Canary Islands, SPAIN

- ASDEU Partners
- Countries participating in the Prevalence Study (12 Member States)
- Autism Europe (>80 members in >30 European Countries)
- ★ EU-AIMS Coordinator (>80 clinical/research centres from 37 European Countries)
- Collaborating Partners



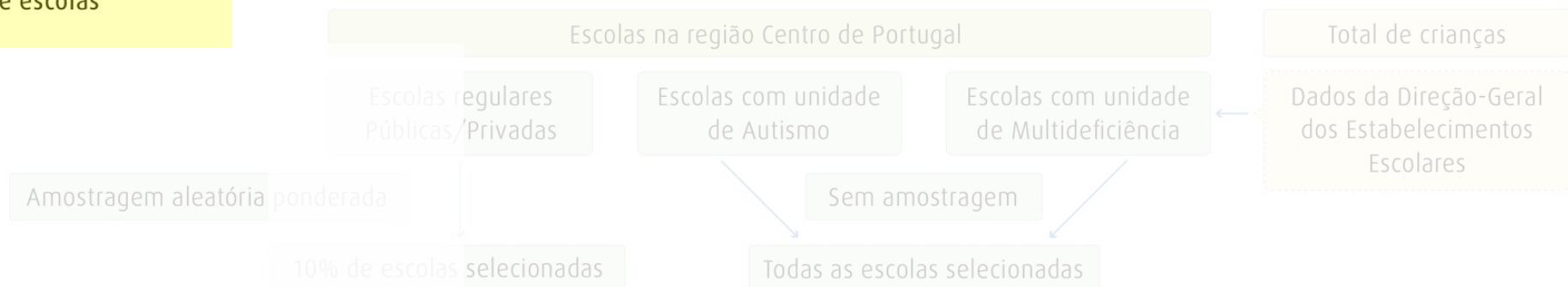


Como?

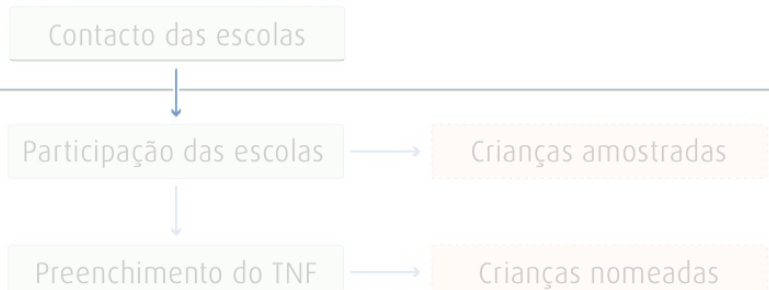
---



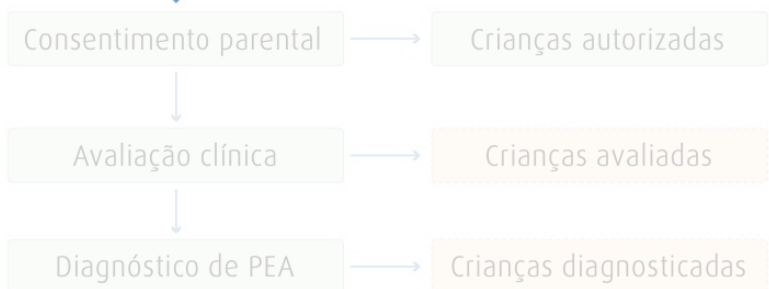
# 1. Seleção de escolas



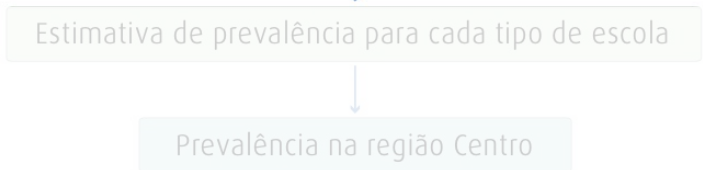
# 2. Estratégia de nomeação

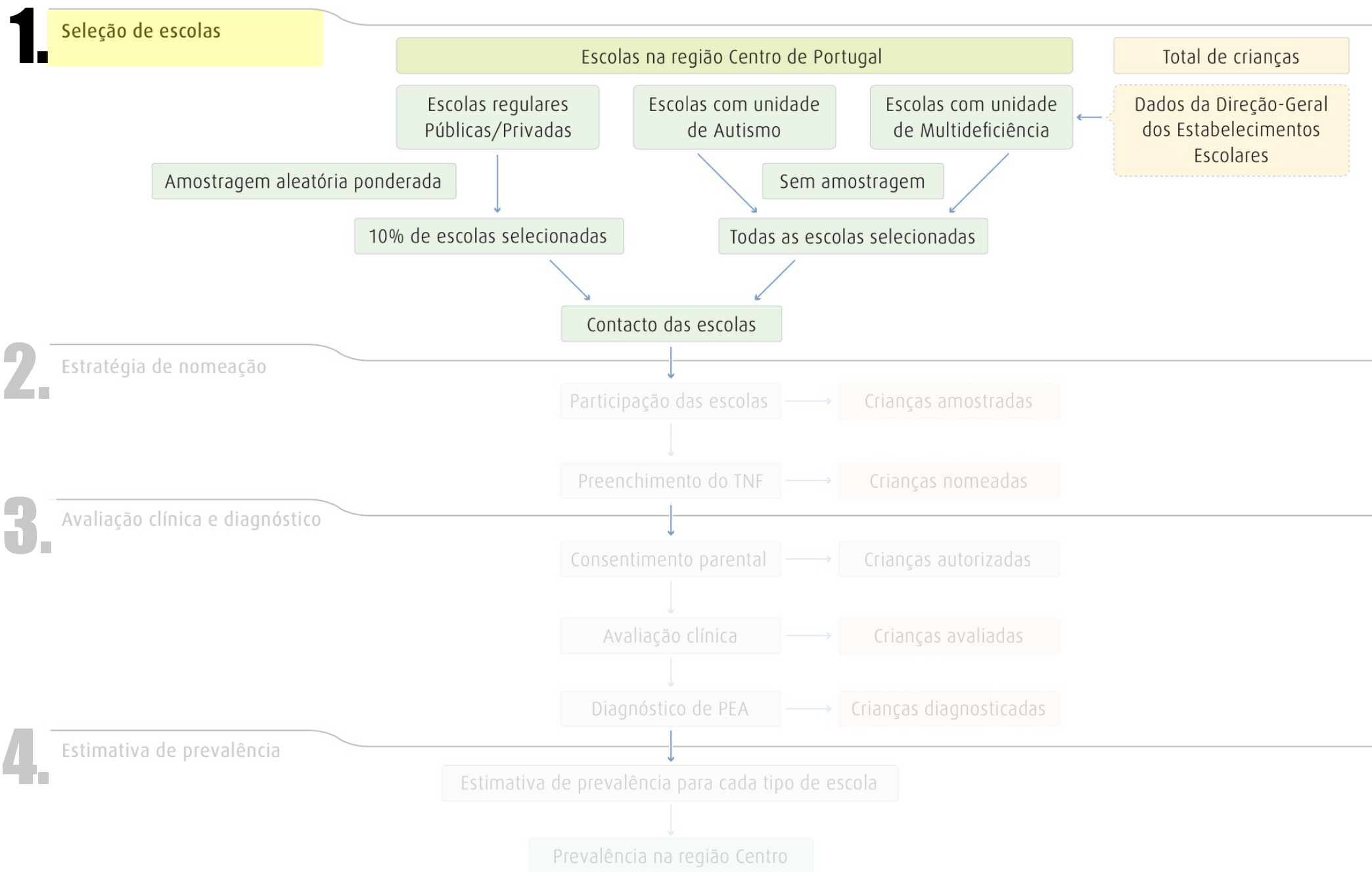


# 3. Avaliação clínica e diagnóstico



# 4. Estimativa de prevalência

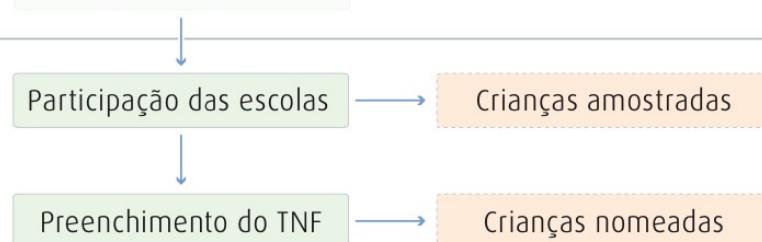




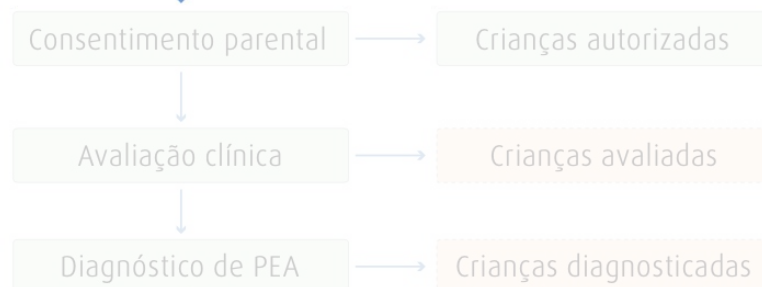
# 1. Seleção de escolas



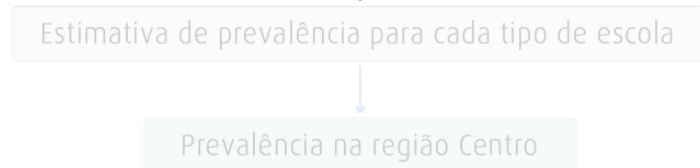
# 2. Estratégia de nomeação



# 3. Avaliação clínica e diagnóstico



# 4. Estimativa de prevalência



FORMULÁRIO DE SINALIZAÇÃO

Projecto ASDEU – Perturbação do Espetro do Autismo na União Europeia

- A. Desajeitado(a) na interação social
- B. Parece não compreender os interesses e sentimentos dos outros.
- C. Fala muito sobre os temas do seu interesse, mas não é muito bom(a) na conversação.
- D. Não conversa para ser simpático ou ter amigos.
- E. Não é muito flexível – tem tendência para persistir em certas regras e rotinas.
- F. Tem interesses muito específicos e intensos, mas apenas em alguns assuntos ou atividades.

F. Tem interesses muito específicos e intensos, mas apenas em alguns assuntos ou atividades.

1. Alguma das crianças na sua turma apresenta estas características?

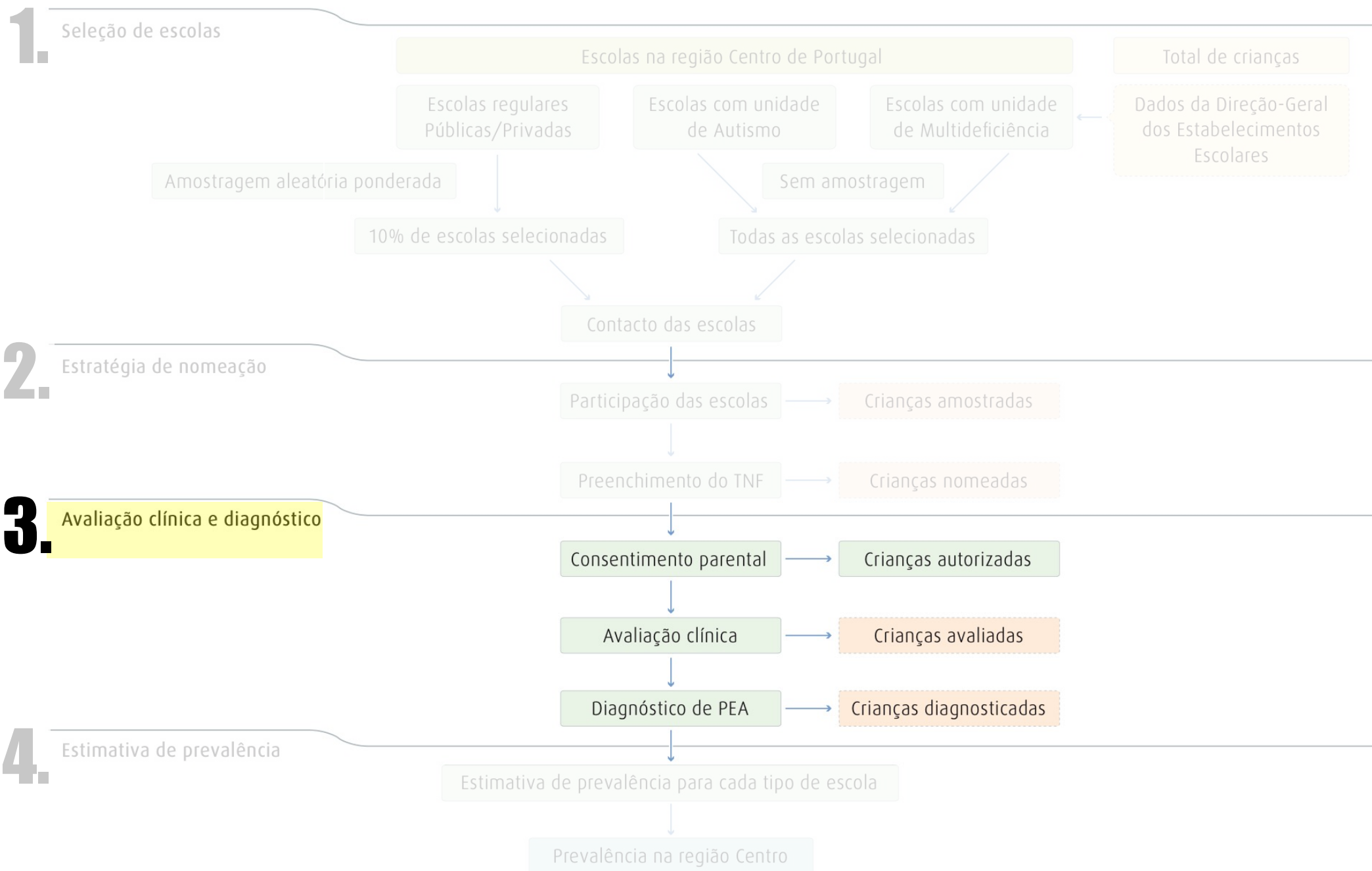
SIM  NÃO

3. Por favor preencha a tabela abaixo para as crianças que apresentem algumas das características mencionadas, nomeando não mais do que 4 crianças da sua turma.

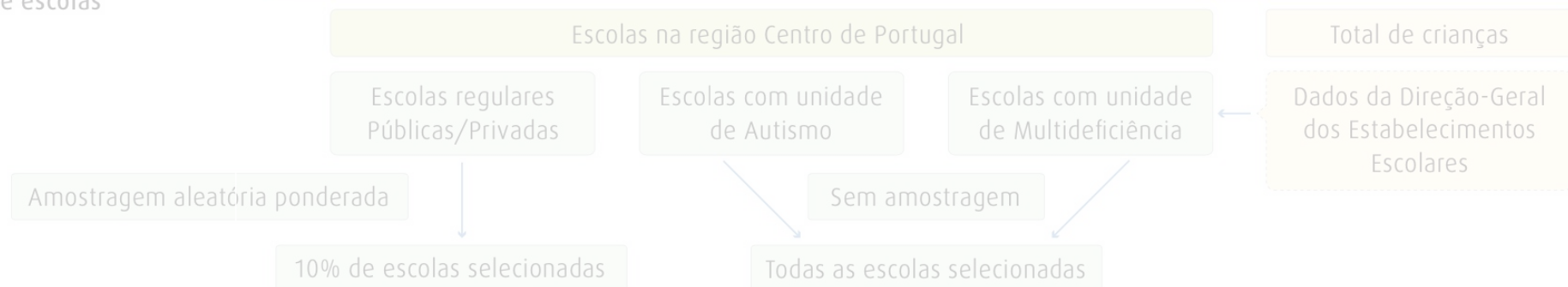
c. Criança 3: \_\_\_\_\_

d. Criança 4: \_\_\_\_\_

5. Qual é o número total de alunos na sua sala? \_\_\_\_\_



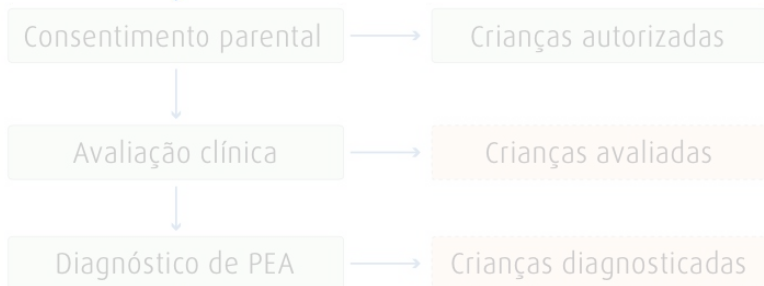
# 1. Seleção de escolas



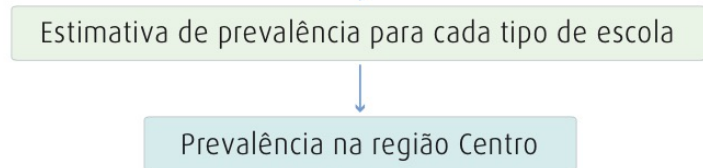
# 2. Estratégia de nomeação



# 3. Avaliação clínica e diagnóstico



# 4. Estimativa de prevalência



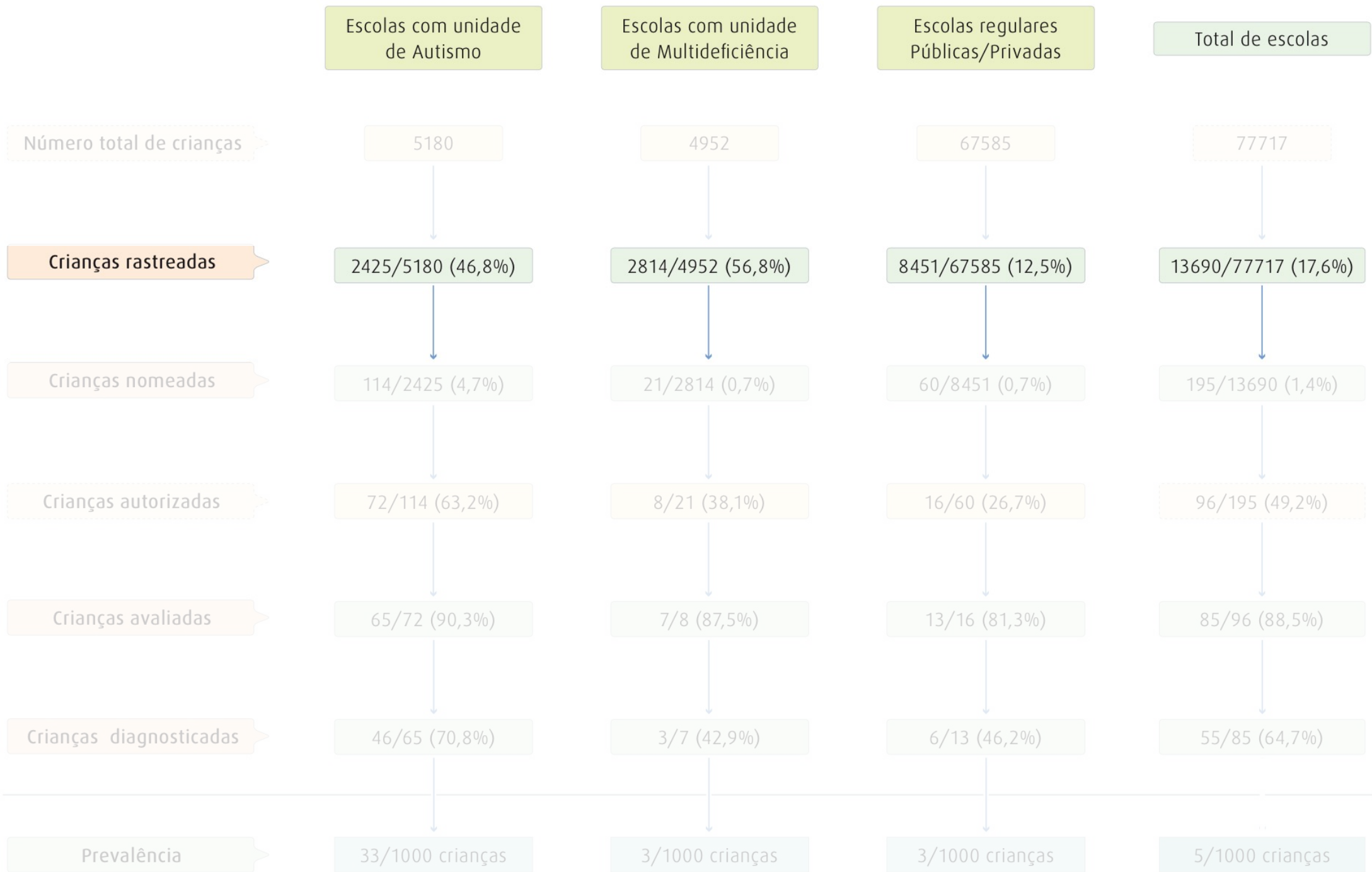
$$P = \frac{a}{n} \frac{d}{e}$$

# Resultados





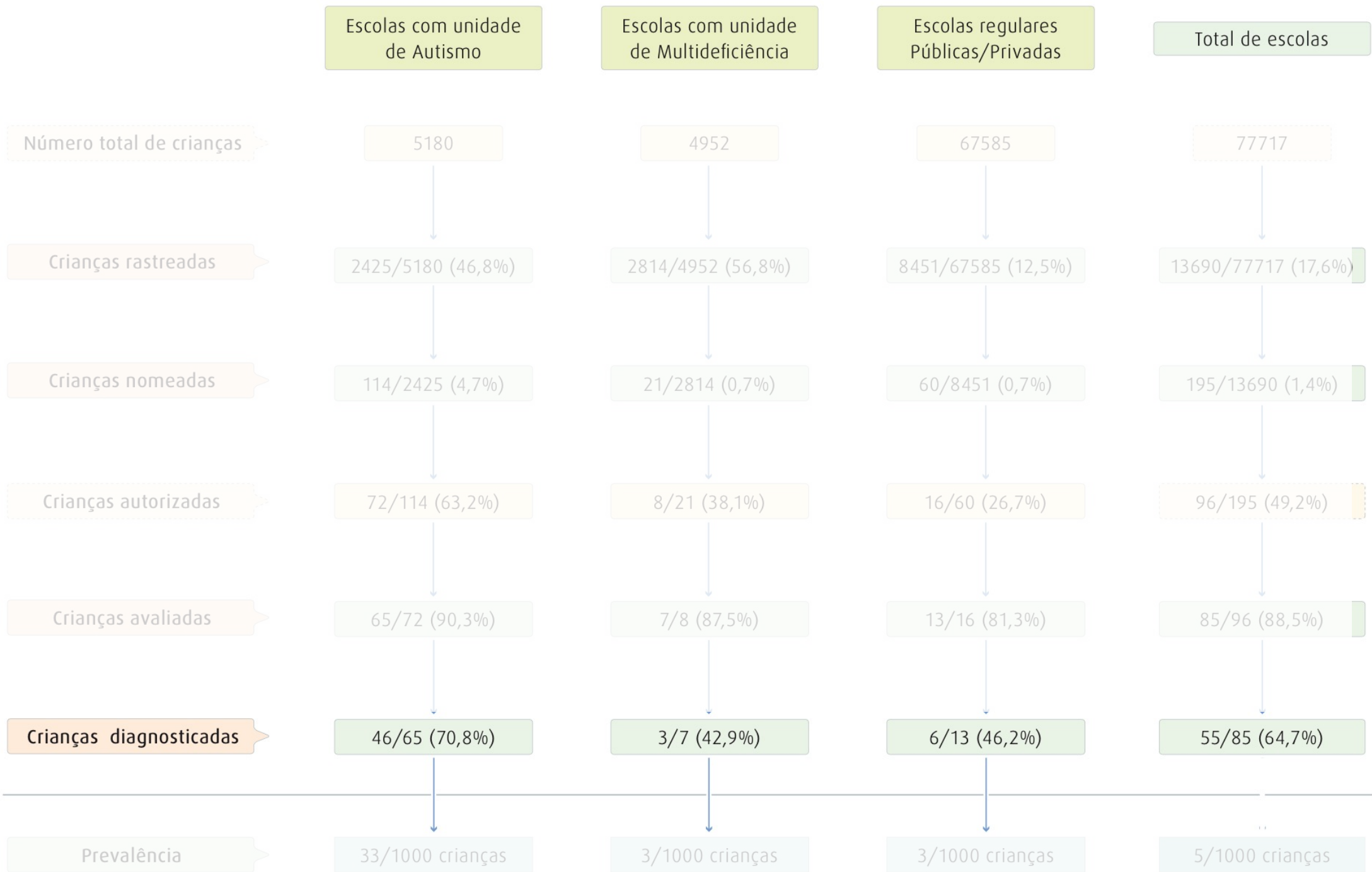


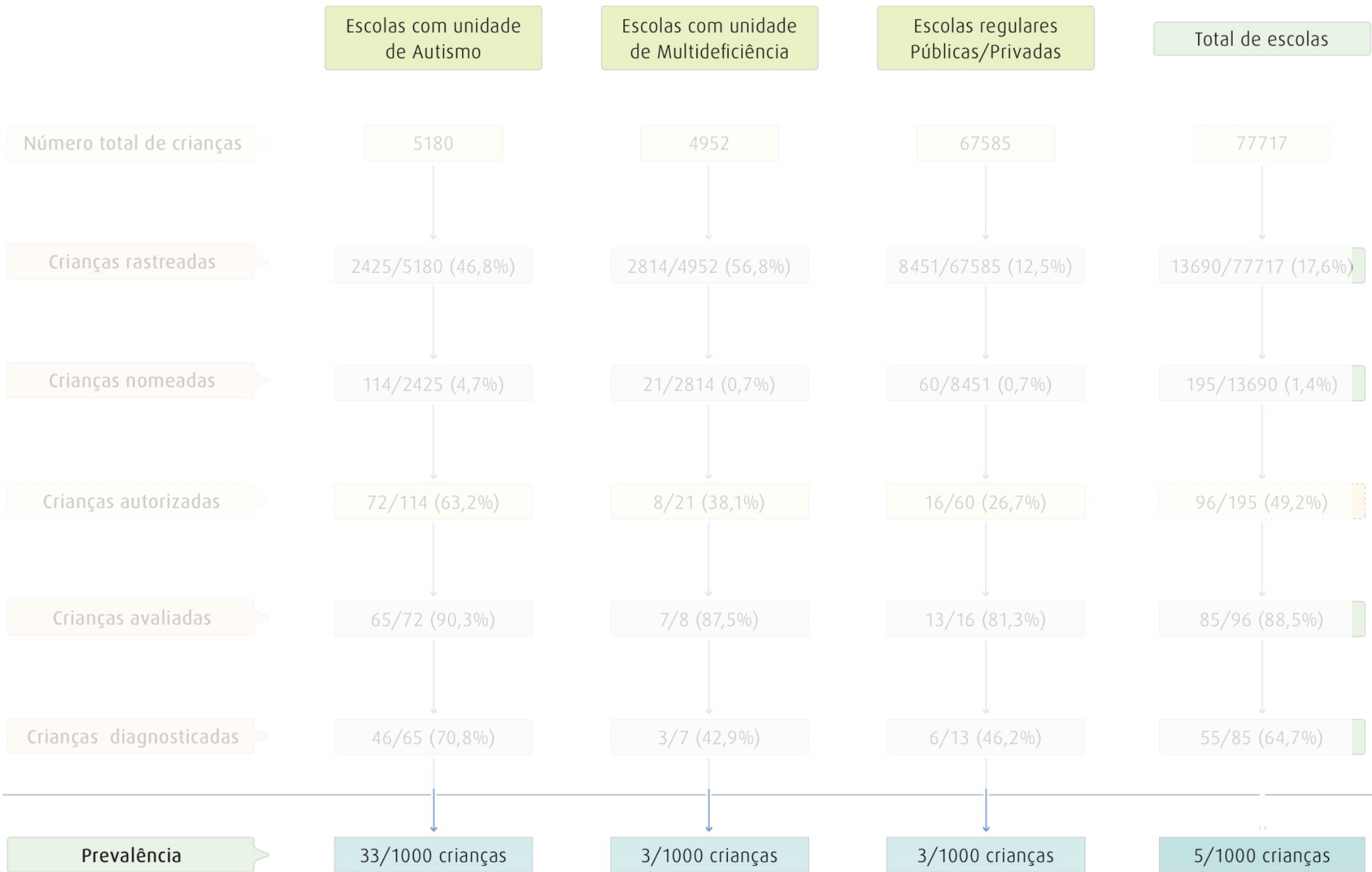














A prevalência é cerca de 6 vezes mais elevada em escolas com UA.



Os resultados na região Centro são comparáveis à estimativa de prevalência em vários dos países do estudo ASDEU.



A prevalência da PEA encontrada na região Centro foi superior à reportada no estudo de Oliveira et al. (2007).

Questões take-away



**1. Nacional?**

**2. Periódico?**

**3. Faixas etárias?**

# Agradecimentos

## Grupo de Neurogenética e Saúde Mental:



**Astrid Moura Vicente,**  
Investigadora Coordenadora



**Ana Rita Marques,**  
Técnica Superior  
Estudante PhD BioSys



**Hugo Martiniano,**  
Investigador Auxiliar



**Joana Vilela,**  
Técnica Superior  
Estudante PhD BioSys



**Maria Luís Cardoso,**  
Farmacêutica



**João Pedro Santos,**  
Técnico Superior  
Estudante PhD BioSys

## Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra:

Guiomar Oliveira, PhD

Cátia Café, MSc

Frederico Duque



## Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa:

Ana Nunes, PhD

